

## APRENDIZAJES CLAVE EDUCACIÓN PREESCOLAR

### ➤ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, PREESCOLAR		
ORGANIZADOR CURRICULAR 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados
ORALIDAD	Conversación	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.</li> <li>•Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.</li> </ul>
	Narración	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.
	Descripción	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	Explicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.</li> <li>•Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.</li> <li>•Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.</li> <li>•Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.</li> </ul>
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.</li> <li>•Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.</li> </ul>
ESTUDIO	Empleo de acervos impresos y digitales	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.
	Busqueda, análisis y registro de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.</li> <li>•Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.</li> </ul>
	Intercambio oral y escrito de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Expresa ideas para construir textos informativos.</li> <li>•Comenta e identifica algunas características de textos informativos.</li> </ul>
LITERATURA	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.</li> <li>•Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.</li> <li>•Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.</li> <li>•Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.</li> <li>•Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.</li> </ul>
	<b>Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Aprende poemas y los dice frente a otras personas.</li> <li>•Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.</li> <li>•Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.</li> <li>•Construye colectivamente rimas sencillas.</li> </ul>
	<b>Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición oral</b>	Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.
<b>PARTICIPACIÓN SOCIAL</b>	<b>Uso de documentos que regulan la convivencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.</li> <li>•Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.</li> </ul>
	<b>Análisis de medios de comunicación</b>	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.
	<b>Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.</li> <li>•Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</li> <li>•Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.</li> </ul>



Centro de Innovación del  
Asesoramiento Pedagógico

➤ PENSAMIENTO MATEMÁTICO

PENSAMIENTO MATEMÁTICO PREESCOLAR		
ORGANIZADOR CURRICULAR 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	Número	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</li> <li>•Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.</li> <li>•Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.</li> <li>•Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.</li> <li>•Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.</li> <li>•Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.</li> <li>•Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.</li> </ul>
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	Ubicación espacial	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.</li> <li>•Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.</li> </ul>
	Magnitudes y medidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.</li> <li>•Compara distancias mediante el uso de un intermediario.</li> <li>•Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.</li> <li>•Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.</li> <li>•Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.</li> <li>•Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.</li> </ul>
ANÁLISIS DE DATOS	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

➤ **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**

<b>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, PREESCOLAR</b>		
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	<b>Organizador curricular 2</b>	<b>Aprendizajes esperados</b>
<b>MUNDO NATURAL</b>	<b>Exploración de la naturaleza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.</li> <li>•Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.</li> <li>•Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</li> <li>•Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.</li> </ul>
	<b>Cuidado de la salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.</li> <li>•Conoce medidas para evitar enfermedades.</li> <li>•Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.</li> <li>•Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.</li> <li>•Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.</li> </ul>
	<b>Cuidado del medioambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.</li> <li>•Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.</li> <li>•Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.</li> </ul>
<b>CULTURA Y VIDA SOCIAL</b>	<b>Interacciones con el entorno social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.</li> <li>•Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.</li> <li>•Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.</li> <li>•Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.</li> </ul>
	<b>Cambios en el tiempo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.</li> <li>•Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.</li> </ul>

➤ **ARTES**

<b>ARTES, PREESCOLAR</b>		
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	<b>Organizador curricular 2</b>	<b>Aprendizajes esperados</b>
<b>EXPRESIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>Familiarización con los elementos básicos de las artes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.</li> <li>•Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.</li> <li>•Comunica emociones mediante la expresión corporal.</li> <li>•Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.</li> <li>•Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.</li> <li>•Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.</li> <li>•Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.</li> <li>•Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.</li> <li>•Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.</li> <li>•Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.</li> </ul>
<b>APRECIACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.</li> <li>•Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.</li> <li>•Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.</li> <li>•Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.</li> <li>•Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.</li> </ul>

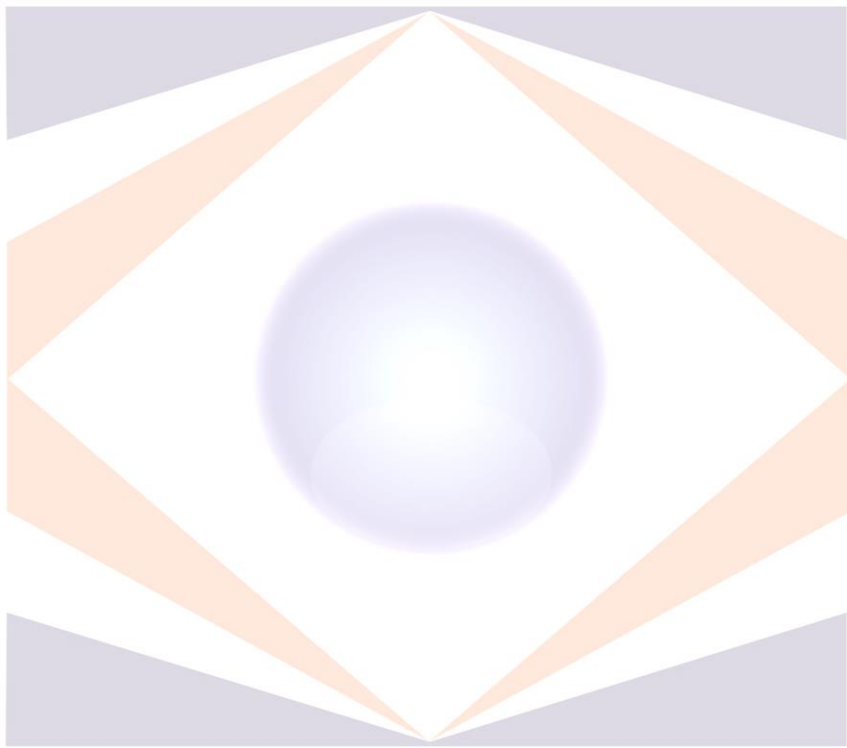


➤ EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

EDUCACIÓN SOCIEOMOCIONAL, PREESCOLAR		
ORGANIZADOR CURRICULAR 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados
AUTOCONOCIMIENTO	Autoestima	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
AUTORREGULACIÓN	Expresión de las emociones	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.</li> <li>•Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.</li> </ul>
AUTONOMÍA	Iniciativa personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.</li> <li>•Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.</li> <li>•Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.</li> </ul>
	Toma de decisiones y compromiso	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.
EMPATÍA	Sensibilidad y apoyo hacia otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.</li> <li>•Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.</li> <li>•Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.</li> </ul>
COLABORACIÓN	Comunicación asertiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.</li> <li>•Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.</li> </ul>
	Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.</li> <li>•Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.</li> </ul>

		•Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.
--	--	---

CIAP



Centro de Innovación del  
Asesoramiento Pedagógico