

APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO, HISTORIA DEL MUNDO, 1° SECUNDARIA

HISTORIA DEL MUNDO, SECUNDARIA 1°		
EJES	Temas	Aprendizajes Esperados
FORMACIÓN DE ESTADOS NACIONALES	Pasado-presente	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre la presencia de la guerra en el mundo actual. • Distingue entre los conflictos violentos que tienen lugar dentro de algunos países y las guerras entre estados.
	Panorama del periodo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX. • Identifica los conceptos de burguesía, liberalismo, revolución, industrialización e imperialismo.
	UCA. La Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica cuáles fueron los motivos principales del descontento de los colonos con la metrópoli. • Reflexiona sobre las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. • Analiza la relación entre la historia de Europa y la independencia de las colonias. • Examina imágenes, cartas, diarios, documentos oficiales y prensa del siglo XVIII en las Trece Colonias.
	Revoluciones, burguesía y capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el papel de la burguesía en las revoluciones liberales. • Reconoce el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador. • Comprende la relación entre el liberalismo y la economía capitalista. • Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones. • Identifica el modelo de la Revolución francesa.
	Industrialización y la competencia mundial	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el efecto transformador de la industrialización. • Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo. • Comprende el proceso de consolidación de los estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia, Alemania) y de disolución (imperios austrohúngaro y otomano). • Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África. • Analiza la competencia existente entre los estados europeos antes de 1914.

CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS	Las grandes guerras	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial. •Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial. •Reconoce el tratado de Versalles como consecuencia del triunfo Aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial. •Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.
	UCA. Guetos y campos de concentración y de exterminio	<ul style="list-style-type: none"> •Investiga las características de la persecución nazi de judíos y otros grupos. •Examina testimonios de la vida en un gueto. •Analiza las condiciones de vida en los campos de concentración. •Reflexiona sobre el proceso de exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y comprende el significado del término holocausto.
	Pasado-presente	Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.
	Panorama del periodo	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días. •Identifica los conceptos de hegemonía, guerra fría, distensión, globalización y apertura económica.
	Organismos e instituciones para garantizar la paz	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica los antecedentes y funciones de la Corte Penal Internacional. •Analiza las características de la Organización de las Naciones Unidas y su relación con la búsqueda de la paz en el mundo. •Identifica las funciones de la UNICEF, la FAO y la ACNUR y reflexiona sobre sus posibilidades para mejorar las condiciones de vida en el mundo.
	Organismos e instituciones para garantizar la paz	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica los antecedentes y funciones de la Corte Penal Internacional. •Analiza las características de la Organización de las Naciones Unidas y su relación con la búsqueda de la paz en el mundo. •Identifica las funciones de la UNICEF, la FAO y la ACNUR y reflexiona sobre sus posibilidades para mejorar las condiciones de vida en el mundo.

	<p>La Guerra Fría y el conflicto de Medio Oriente</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reconoce la formación de grandes bloques hegemónicos en el mundo tras el fin de la Segunda Guerra Mundial. •Identifica el armamentismo como parte de la confrontación de los bloques y reflexiona sobre el peligro nuclear. •Analiza el concepto de guerra fría y reconoce la presencia de conflictos regionales como parte de ella. •Reflexiona sobre la construcción del Muro de Berlín. •Identifica el origen del conflicto árabe-israelí y las tensiones en el Medio Oriente.
	<p>El fin del sistema bipolar</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría. •Identifica el proceso de reforma en la URSS conocido como la “perestroika”. •Identifica la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético.
	<p>La globalización</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización. •Valora la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial. •Reconoce la coexistencia de diferencias nacionales y expresiones culturales diversas dentro del orden global. •Reflexiona sobre el destino del proceso de globalización.
CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO HISTORICO	<p>¿Cómo han cambiado y qué sentido tienen hoy los conceptos de frontera y nación?</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional. •Reflexiona sobre el sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global. •Debate sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional.
	<p>La Unión Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identifica los principales puntos del tratado de Maastricht. •Analiza el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.

APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO, HISTORIA DE MÉXICO, 2º SECUNDARIA

HISTORIA DE MÉXICO, SECUNDARIA 2º		
EJES	Temas	Aprendizajes Esperados
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	Pasado-presente	Reflexiona sobre la existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos históricos.
	La variedad de las fuentes históricas	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico. •Reflexiona sobre la importancia de explicarlos hechos y procesos históricos. •Identifica la diferencia entre juzgar y explicar.
	Hechos, procesos y explicación histórica	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico. •Reflexiona sobre la importancia de explicarlos hechos y procesos históricos. •Identifica la diferencia entre juzgar y explicar.
	El conocimiento histórico en un país colonizado	<ul style="list-style-type: none"> •Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial. •Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.
CIVILIZACIONES	Pasado-presente	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce la diversidad cultural de México. •Reflexiona sobre el origen de las diferencias culturales en el México de hoy.
	Panorama del periodo	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. •Identifica los conceptos de civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización, tributación.
	Los indígenas en el México actual	<ul style="list-style-type: none"> •Valora la presencia de elementos de tradición indígena en la cultura nacional. •Reconoce la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional. •Identifica algunos rasgos de las lenguas indígenas, de las tradiciones religiosas y de la estructura social indígenas.
	La civilización mesoamericana y otras culturas del México antiguo	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce el proceso de formación de una civilización agrícola que llamamos Mesoamérica. •Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. •Reconoce la existencia de culturas aldeanas y de cazadores recolectores al norte de Mesoamérica, pero dentro de nuestro territorio.

	<p>UCA. La vida urbana en Mesoamérica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta mapas, planos, fotos arqueológicas. • Identifica los rasgos del urbanismo mesoamericano a través de un ejemplo seleccionado. • Reconoce la complejidad tecnológica de las ciudades mesoamericanas. • Reflexiona sobre la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica. • Valora pasajes en las fuentes históricas que permiten conocer la vida urbana del México antiguo.
	<p>Los reinos indígenas en vísperas de la Conquista española</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista. • Reconoce la existencia de una relación entre la política, la guerra y la religión. • Reflexiona sobre las diferencias culturales entre españoles e indígenas en la época de la Conquista.
	<p>Pasado-presente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal. • Reflexiona sobre la pregunta: ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?
	<p>Panorama del periodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los principales procesos y hechos históricos del virreinato y los ubica en el tiempo y el espacio. • Identifica los conceptos de conquista, colonización, virreinato, pueblo de indios, cabildo, real audiencia.
	<p>Política e instituciones del virreinato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las instituciones y prácticas de tipo colonial que organizaron la economía del virreinato, encomienda, repartimiento, tributo, mercedes de tierras, reales de minas. • Identifica las instancias de la autoridad española, virrey, audiencia, corregidores. • Reconoce la importancia de los cabildos de las ciudades de españoles y de los "pueblos de indios".
	<p>El complejo mineriaganadería-agricultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el impacto de la minería en el desarrollo de la Nueva España. • Analiza la formación de áreas productoras de granos y cría de ganado y su relación con los centros mineros. • Identifica las ciudades de españoles como centros del sistema económico colonial.

	<p>UCA. La vida cotidiana en la Nueva España</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce en fuentes de la época los rasgos de la cultura material y la organización social en la Nueva España. •Reconoce la riqueza de las tradiciones y costumbres del virreinato y explora las imágenes de la época. •Reconstruye las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato (rurales y urbanos, indígenas, españoles e interculturales).
	<p>El patrimonio cultural y artístico de la etapa virreinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce la presencia del patrimonio arquitectónico virreinal en el México actual. •Valora algunas expresiones pictóricas y literarias de la etapa virreinal.



Centro de Innovación del
Asesoramiento Pedagógico

**APRENDIZAJES ESPERADOS POR GRADO, HISTORIA DE MÉXICO, 3°
SECUNDARIA**

HISTORIA DE MÉXICO, SECUNDARIA 3°		
EJES	Temas	Aprendizajes Esperados
FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES	Pasado-presente	<ul style="list-style-type: none"> •Explica por qué México es un país soberano. •Reflexiona sobre las relaciones entre México y otros países en la actualidad.
	Panorama del periodo	<ul style="list-style-type: none"> •Explica procesos y hechos históricos desde la Independencia hasta fines del siglo XIX y los ubica en el tiempo y el espacio. •Identifica los conceptos de independencia, soberanía, constitución, intervención, imperio y república.
	Independencia, soberanía y nación	<ul style="list-style-type: none"> •Analiza los principales proyectos e ideas independentistas que llevaron al surgimiento de una nueva nación. •Reflexiona sobre la consolidación del dominio soberano del territorio nacional y cuáles fueron las principales amenazas.
	El Estado, la Constitución y las Leyes de Reforma	<ul style="list-style-type: none"> •Explica el impacto social de las ideas liberales en la formación del Estado mexicano. •Comprende los cambios que vivió la sociedad mexicana durante el gobierno de Benito Juárez.
	La identidad nacional	<ul style="list-style-type: none"> •Reflexiona sobre la relación entre diversidad regional y unidad nacional. •Reconoce el papel histórico del nacionalismo. •Analiza la vigencia y el sentido del nacionalismo el día de hoy.
	Poder desigual y sociedad desigual	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica la continuidad de algunas circunstancias de origen indígena y colonial, así como los principales cambios económicos y sociales ocurridos durante el siglo XIX. •Reflexiona sobre las clases sociales en la sociedad mexicana a fines del siglo XIX y sobre la injusticia social.

Centro de Innovación del
Asesoramiento Pedagógico

<p>Pasado-presente</p>	<p>Comprende los principales problemas sociales, económicos y culturales que afectan al país actualmente.</p>
<p>UCA. La Revolución mexicana</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica el origen social y regional de los diferentes grupos que participaron en la Revolución mexicana. •Reconoce documentos escritos, fotografías, mapas, filmaciones y otros testimonios de la Revolución. •Reflexiona sobre la importancia de la lucha revolucionaria en su entidad y región.
<p>Panorama del periodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Conoce los principales procesos y hechos históricos desde la Revolución hasta el presente y ubica en el tiempo y el espacio algunos acontecimientos del periodo. •Reconoce los conceptos de revolución, constitucionalismo, partidos políticos, apertura económica y desestatización, populismo.
<p>Revolución y justicia social</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Explica la ideología de los diferentes grupos revolucionarios y su influencia en la Constitución de 1917. •Reflexiona sobre la pregunta: ¿Qué hacía de la Constitución de 1917 un código muy avanzado para su tiempo?
<p>El Estado y las instituciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Analiza el proceso de estabilización política que se dio a partir de la fundación de un partido hegemónico y la consolidación de una presidencia fuerte. •Reconoce el proceso de creación de instituciones e identifica los avances del Estado mexicano en educación y salud. •Identifica las metas de la Reforma agraria y valora su impacto en las diferentes regiones.

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTORICO	UCA. La década de 1960. Progreso y crisis	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica expresiones del desarrollo nacional ocurridas en la década y valora la relación entre su región y el conjunto del país. •Maneja periódicos, filmaciones, fotografías y otras fuentes para reconstruir la historia de la década. •Reflexiona sobre los éxitos y fracasos del país en el periodo.
	Democracia, partidos y derechos políticos	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce la existencia de limitaciones al desarrollo democrático de México. •Analiza el proceso de apertura política y la democratización en México. •Identifica la importancia de la LOPPE en dicho proceso.
	Fortalecimiento de la democracia	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce la necesidad de la existencia de partidos diversos como requisito para la normalidad democrática. •Identifica la importancia del Instituto Electoral, hoy INE, como garante del proceso democrático. •Analiza el modo en que la competencia entre los medios de comunicación favorece un clima de mayor libertad política. •Reconoce la importancia de que el Estado garantice los servicios de salud y educación y provea condiciones para vivir en paz y desarrollarse libremente.
	El arte y la literatura en México de 1960 a nuestros días	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce y valora algunas de las principales obras literarias del periodo y las relaciona con las circunstancias históricas. •Debate sobre las artes plásticas en estas décadas y describe sus diferencias. •Valora la relación entre expresiones musicales y diversidad cultural.
	Permanencia y cambio en la historia	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce los cambios más trascendentales en la historia de México. •Identifica las prácticas y las costumbres más resistentes al cambio. •Reflexiona sobre las fuerzas de la tradición y la innovación.
Los principales obstáculos al cambio en México	<ul style="list-style-type: none"> •Analiza sobre los cambios más urgentes en el país. •Reconoce los principales obstáculos al cambio y las vías para retirarlos. •Reflexiona y debate sobre el futuro de nuestro país. 	